

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с планом работы школы на 2024 – 2025 учебный год с 21.04. 25 по 25.04.2025 гг. в МБОУ Николо- Березовской школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы

Цель проведения предметной недели: повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистических знаний учащихся.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

Предметная неделя является эффективным средством воспитания любви и внимания к предметам в школе, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

Предметная неделя даёт хорошую возможность учителю продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проводится в 3 учебной четверти, в течение февральской недели, включающей 21 февраля – Международный день родного языка.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель проведения предметной недели русского языка и литературы:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развития творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие **задачи**:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
- помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
- выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.
- повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора.

План недели русского языка и литературы

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАСС	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Понедельник 21.04	1. Игра «Эти загадочные фразеологизмы»	1,3 кл	Ярославцева Е.В
	2. Урок-путешествие по разделам русского языка «Знание-сила»	2,4 кл	Кнышова С.И
Вторник 22.04	1. Интеллектуальный ринг «Лексика делового человека»	6 кл	Бытлан О.Н
	2. Литературная дуэль «По следам любимых героев»	6,7 кл	Гресь Т.С
Среда 23.04	1. Интеллектуальная игра «Грамматическая мозаика»	1-5 кл	Кнышова С.И, Ярославцева Е.В
	2. Конкурс «Король письма»	8-11 кл	Колбасин В.П
Четверг 24.04	1. Литературный час «Преданья старины глубокой...»	7-11	Гресь Т.С
	2. Литературная викторина «Здравствуй, сказка!»	1-6 кл	Бытлан О.Н
Пятница 25.04	1. Конкурс рисунков «В гостях у сказки»	1-4	Классные руководители
	2. Конкурс стенгазет «Великий русский язык»	5-11	
	3. Подведение итогов недели		Отвественные за проведение недели

Понедельник.

Игра «Эти загадочные фразеологизмы».

В ходе игры обучающиеся 1,3 классов более подробно познакомились с фразеологизмами, узнали, что фразеологизмы украшают нашу речь, делают её выразительной и образной. Чем богаче словарный запас человека, тем интереснее и ярче выражает он свои мысли. Фразеологизм – устойчивое по составу и структуре лексически неделимое и целостное по значению словосочетание или предложение, выполняющее функцию отдельной словарной единицы. Говоря другими словами, фразеологизм нельзя расчленять на отдельные слова, объяснять его так, как объясняют обычные словосочетания.

Фразеологизм употребляется как некоторое целое, не подлежащее дальнейшему разложению. Фразеологизм обычно не позволяет даже переставить свои части внутри себя. Вот такая это строгая и загадочная лексическая единица.





Урок-путешествие по разделам русского языка «Знание-сила»

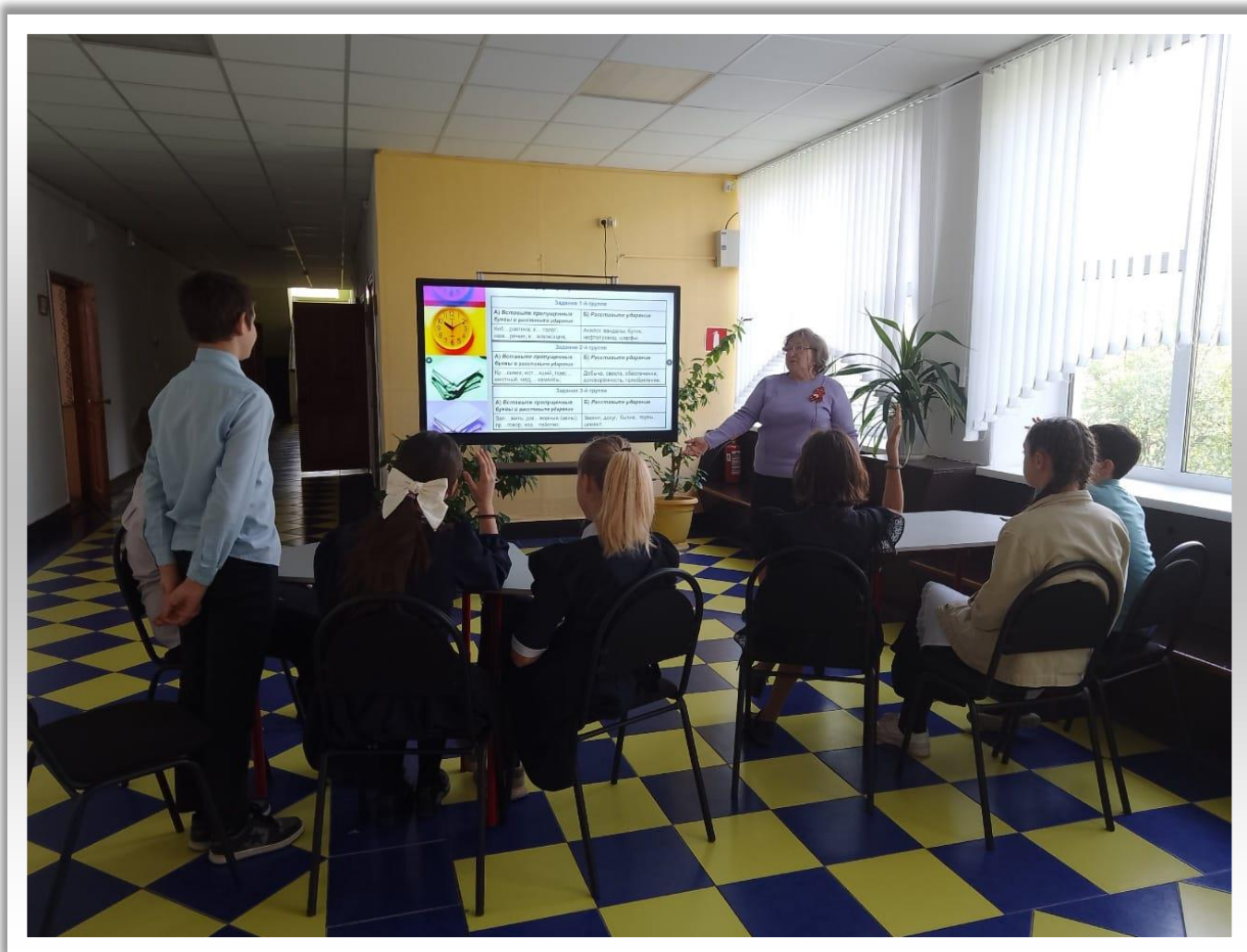
Во 2,4 классах, в рамках недели русского языка прошёл урок-путешествие по разделам русского языка «Знание-сила». Этот урок способствовал развитию логического мышления, познавательного интереса. Путешествуя по разделам русского языка, ребята смогли проявить свою творческую активность. С большим удовольствием они собирали слова, разгадывали загадки и кроссворды.



Вторник.

Интеллектуальный ринг «Лексика делового человека»

22 апреля в 6 классе состоялся интеллектуальный ринг "Лексика делового человека". В нем участвовали две команды. В ходе игры обучающиеся обобщили знания по темам "Лексика" и "Орфоэпия", языковые средства официально - делового стиля, закрепили навыки употребления деловой лексики в письменной и устной речи. Соревнование в ринге закончилось вничью.





Литературная дуэль «По следам любимых героев».

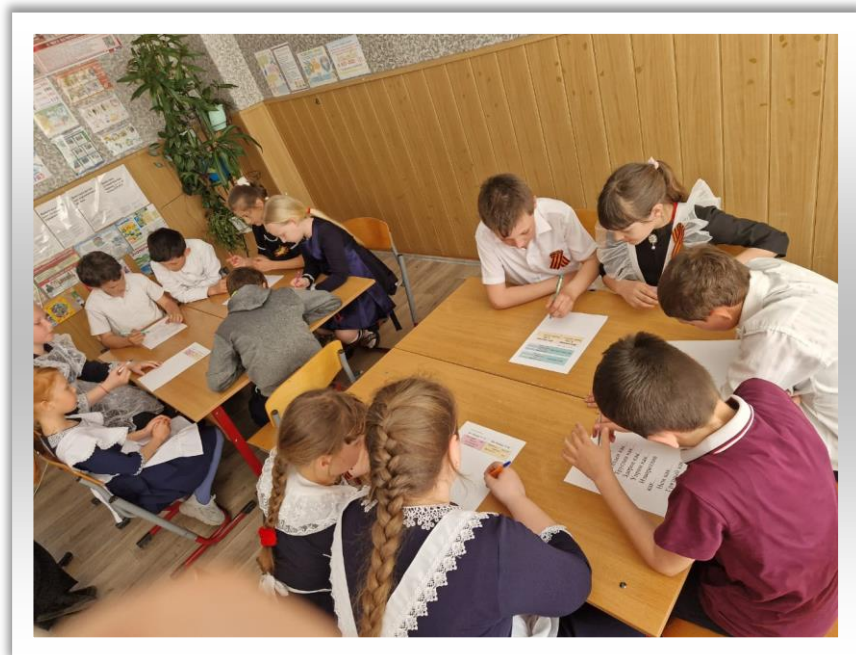


Среда.

Интеллектуальная игра «Грамматическая мозаика».

«Грамматическая мозаика» — интеллектуально-творческая игра по русскому языку. В ней участвуют две команды, которые выполняют задания про буквы и слова.

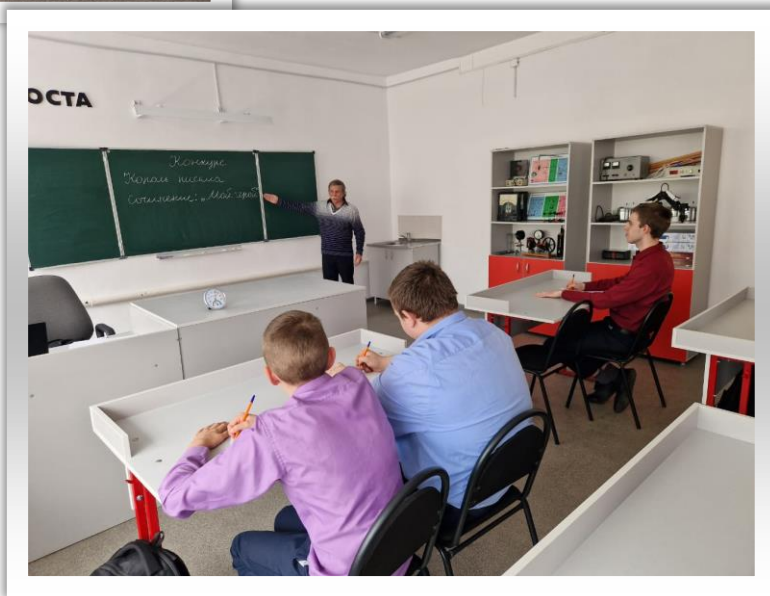
Цели мероприятия: пробудить интерес к русскому языку, закрепить знания и умения учащихся по фонетике, активизировать познавательную деятельность через групповую форму работы, развивать логическое мышление, воображение и фантазию.





Конкурс «Король письма».

В рамках данного мероприятия обучающиеся 8-11 классов соревновались в написании лучшего сочинения на тему “Мой герой”. Так же конкурс "Король письма" был направлен на стимулирование каллиграфических навыков обучающихся, воспитания аккуратности при письме.



Четверг.

Литературный час «Преданья старины глубокой...»

В ходе проведения мероприятия были достигнуты следующие цели:

1. Закрепить и углубить знания, полученные в процессе изучения темы “Мифы и легенды древних славян”.
2. Способствовать повышению у ребят интереса к литературе; формировать у них навыки внимательного, вдумчивого чтения.
3. Воспитать интерес к истории родной страны, чувство гордости за ее прошлое.

Обучающиеся были внимательны и заинтересованы, познакомились с мифами и легендам славян, а так же углубили свои знания в теме “Былины о русских богатырях”.



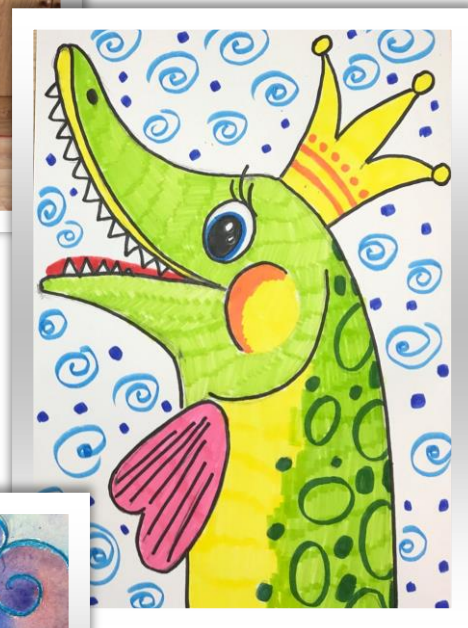
Литературная викторина «Здравствуй, сказка!»

Мероприятие состояло из 4-х конкурсов. Дети с удовольствием участвовали в викторине, отгадывали загадки, отвечали на вопросы, были активны и эмоциональны. Показали хорошие результаты в узнавании сказочных персонажей, сказочных предметов. Лучшими активистами были Бондаренко Л., Попова Д., Шатских Е.



Пятница.

Конкурс рисунков «В гостях у сказки»

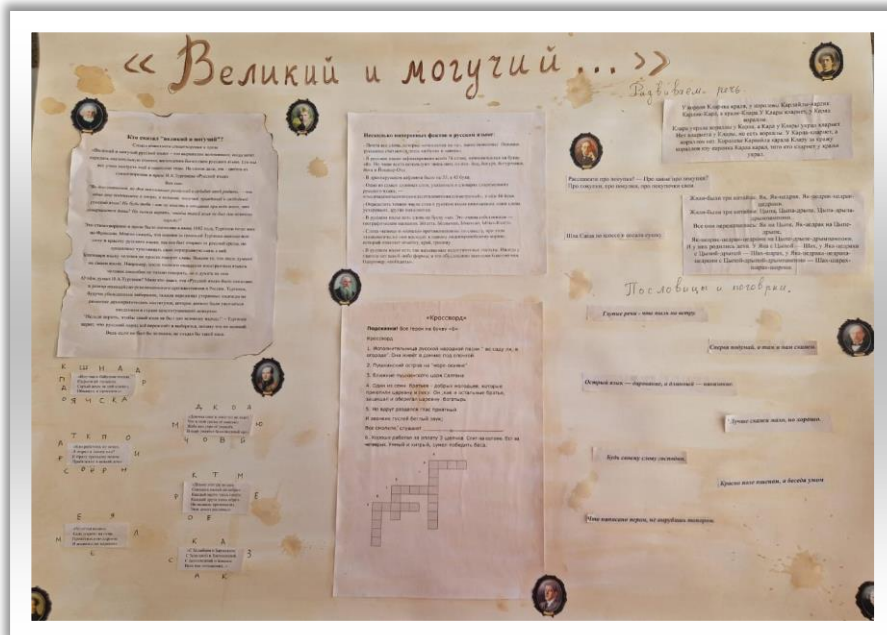


*Конкурс
стенгазет*



«Великий русский язык»

Победителями в конкурсе стенгазет стала команда 5 класса.



Итоги недели.

Каждое мероприятие было интересно и занимательно. Ребята проявляли смекалку, знание русского языка и художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант. Все победители были награждены грамотами.

Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что успех в проведении зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа.

Результативность Недели русского языка и литературы определяется следующими критериями:

- активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность логико-лингвистического оперирования, уровень речевого развития;
- состояние эмоционально-деловых отношений участников Недели;
- уровень культуры участников Недели.

Наиболее активными участниками недели русского языка и литературы были:

Чвелёва Диана, Лопаткин Олег, Мартыщенко Руслан, Самадов Ислам, Чижановская Мария, Чвелёва Мадина, Кнышева Юлия, Бондаренко Алексей, Попова Диана, Самадова Сумали, Чанкаев Магомедгаджи, Абдуллаева Айшат, Фомина Мария, Гресь Михаил, Шадрин Марина, Громов Максим, Хохлачёва Ксения, Чанкаев Исса, Чернова Мария, Дегтярева Анастасия, Сметанин Дмитрий, Украинцев Георгий.

Вывод.

План Недели русского языка и литературы был выполнен. Мероприятия прошли на высоком методическом и воспитательном уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели, продемонстрировали творческую активность и желание обучающихся дополнительно заниматься русским языком и литературой.

Запланированные задачи:

1. Продолжить традиционное проведение предметных недель с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков обучающихся.
2. Повысить эффективность проведения предметной недели за счет более качественного подбора заданий творческого или практического характера.
3. Включать обучающихся в работу по планированию предметной недели с целью внесения новизны.
4. Развивать интерес обучающихся к учебным предметам - русский язык и литература.
5. Помочь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала.

Таким образом, Неделя русского языка и литературы - это прекрасная возможность выявить одаренных детей, разработать перспективный план работы со школьниками, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.